

Рассмотрено Советом  
учащихся  
МБОУ СОШ № 14  
Протокол от 31.01.2022 г.  
№ 6

Председатель  
Гласнова Я.

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 14  
Протокол от 31.01.2022 г.  
№ 6

Председатель  
Горбачева М.Л.

Согласовано Советом  
школы МБОУ СОШ № 14  
Протокол от 31.01.2022 г.  
№ 6

Председатель  
Николаенко Е.А.

Утверждено приказом  
от 01.02.2022 № 25-ОД

Директор школы  
Горбачева М.Л.



**Положение  
о формах получения образования и формах обучения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 14 города Южно-Сахалинска**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ - 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Порядком учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня, утвержденного постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 23.09.2014 № 1800-па, Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым министерством образования Сахалинской области от 29.09.2014 №1059-ОД, Уставом МБОУ СОШ № 14 (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует формы получения образования и формы обучения в Школе.

1.3. Форма получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**II. Содержание образования и организация обучения в различных формах.**

2.1. Образование может быть получено:

- в организации, осуществляющую образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.2.1. Организация заочной формы обучения.

2.2.1.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей



(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Школе.

2.2.1.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Школы.

2.2.1.3. Образовательный процесс для обучающихся в заочной форме организуется в течение всего учебного года с использованием технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя, автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», очных консультаций и сдачи выполненных заданий.

2.2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, определенных учебным планом МБОУ СОШ № 14, утвержденным директором школы на каждый учебный год. Сроки проведения устанавливаются МБОУ СОШ № 14 самостоятельно и утверждаются приказом директора школы.

2.2.1.5. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом.

2.2.1.6. Для обучающихся в заочной форме в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация в очной форме по всем предметам Учебного плана. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации утверждаются директором школы.

2.2.1.7. Годовые отметки выставляются на основании четвертных отметок и отметки, полученной на годовой промежуточной аттестации.

2.3. Организация очно - заочной формы обучения.

2.3.1. Обучение по очно - заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по одному или нескольким предметам учебного плана конкретного класса Школы.

2.3.2. Организация обучения предметов, изучаемых в заочной форме, осуществляется согласно пункта 2.2.1 настоящего Положения.

2.4. Обучение вне Школы:

2.4.1. Общее образование вне Школы может быть получено в форме семейного образования.

2.4.2. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.4.3. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе, бесплатно. Порядок организации прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации для экстернов такой же, как и для обучающихся в очной форме.

2.4.4. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации и приказ директора о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.4.5. При зачислении обучающегося в образовательную организацию при получении общего образования в форме семейного образования, Школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.4.6. Родители (законные представители) детей, выбравших форму получения образования вне Школы, информируют Департамент образования о выборе формы получения образования и лично предоставляют в Департамент образования следующие документы:

- заявление установленного образца на имя директора Департамента образования;



- копию заявления об отчислении из Школы в связи с изменением формы получения образования, заверенную директором. Мнение ребенка об изменении формы получения образования оформляется на заявлении родителя (законного представителя);

- копию приказа об отчислении из Школы, заверенную директором.

2.4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Школа, обеспечивающая получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.5. Организация индивидуального обучения по медицинским показаниям.

2.5.1. Обучение обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу общего образования и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, организовано индивидуальное обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление в письменной форме родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора школы, о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.5.1.1. Для обучающихся на дому организуется обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5.1.2. Школа:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;

- утверждает индивидуальный учебный план и расписание занятий;

- определяет педагогических работников, ответственных за организацию обучения на дому;

- согласовывает с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.5.1.3. Объем учебной нагрузки обучающихся на дому составляет:

- 1-4 классах – не менее 8 часов в неделю,

- 5-8 классах – не менее 10 часов в неделю,

- 9 классах – не менее 11 часов в неделю.

2.5.1.4. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по индивидуальному учебному плану может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5.1.5. При обучении на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указываются дата, тема занятия по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательной программы.

2.5.1.6. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогов, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

2.5.2. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, либо общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5.2.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по



адаптированным основным образовательным программам, либо по общеобразовательным программам. В организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.5.2.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе организовано совместно с другими обучающимися.

### **III. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

3.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Дать ребенку начальное общее, основное общее и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

3.3. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.