

Рассмотрено Советом учащихся  
МБОУ СОШ № 14  
Протокол от 31.01.2022 г.  
№ 6

Председатель  
Гласнова Я.

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 14  
Протокол от 31.01.2022 г.  
№ 6

Председатель  
Горбачева М.Л.

Согласовано Советом  
школы МБОУ СОШ № 14  
Протокол от 31.01.2022 г.  
№ 6

Председатель  
Николаенко Е.А.

Утверждено приказом  
от 01.02.2022 г. № 25 -ОД

Директор школы  
Горбачева М.Л.



## Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС в МБОУ СОШ № 14

### 1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ СОШ № 14.
- 1.2. Внеурочная деятельность с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.
- 1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность, являются:
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
  - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.
- 1.4. Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.



1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами ФГОС НОО, ООО, СОО в первую очередь личностных и метапредметных.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского и профессионального самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами НОО и ООО. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется с учетом индивидуальных образовательных потребностей и обеспечивает достижение планируемых результатов.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно - ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.



3.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, секции, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями и др.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по уровням обучения. План внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочной деятельности, направленной на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов по уровням общего образования.

4.2. План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом изменений в нормативно-правовой базе и корректив, вносимых в основную общеобразовательную программу (по уровням общего образования) и обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть комплексными, тематическими, направленными на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности.

4.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как последовательно в течение срока освоения основной общеобразовательной программы (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в школе самостоятельно (возможно использование авторских программ).

4.6. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

4.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

4.8. Внеурочная деятельность может быть организована на уровне класса, параллели классов, общешкольном (разновозрастном) уровне.

4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

4.11. Во избежание перегрузки учащихся занятость в образовательных организациях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках основной общеобразовательной программы (по уровням общего образования).

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.13. Порядок ведения журнала учета внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов и обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

#### **5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трём уровням.

1. Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.



2. Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.
3. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

#### **6. Учет внеурочных достижений обучающихся**

- 6.1. Формой представления учащимися результатов своей деятельности являются: портфолио, учебно-исследовательские работы, проекты, выставки рисунков, поделок и др. творческие работы учащихся.

#### **7. Управление внеурочной деятельностью**

- 7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора.
- 7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

#### **8. Критерии оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности**

- 8.1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности.
- 8.2. Соответствие содержания и организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС.
- 8.3. Ресурсная обеспеченность системы внеурочной деятельности.
- 8.4. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами.