

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №14

Рассмотрена

методическим объединением учителей
гуманитарного цикла
протокол от 30.08.2022 № 1
Руководитель МО Соколова Е.В.



Утверждена

приказом от 30.08.2022 № 1/ОД

Директор МБОУ СОШ №14

Горбачева М.Л.

Рабочая учебная программа
учебного курса «Русская словесность»
основного общего образования
8 класс
на 2022-2023 учебный год

Николаевой А.Н., учителем русского языка и литературы.

г. Южно – Сахалинск
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Русская словесность» составлена на основе авторской программы по русскому языку основного общего образования, авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, издательство «Просвещение», 2016 год издания.

Учебный курс по русскому языку «Русская словесность» предназначен для учащихся 8 класса и рассчитан на 34 часа. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2020 г. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к тестовой части, написанию сочинения

Выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Срок реализации программы: 1 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Русский язык в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Курс внеурочной деятельности предназначен для подготовки обучающихся 8 класса к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и программой по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской. Она предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике

Успешность сдачи экзамена по русскому языку, как и по любому другому предмету, во многом определяется тем, насколько обучающиеся подготовлены к этому экзамену. Данный курс поможет выяснить, как обучающиеся освоили курс русского языка, и тем самым организовать целенаправленную подготовку к экзамену.

Задания по программе помогут углубить знания по речеведению и умению работать с текстом: вдумчиво и осмысленно читать текст, понимать смысл, выделять основную и второстепенную информацию, строить собственный текст на основе прочитанного, анализировать то или иное языковое явление. Программа также поможет совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, что необходимо для выполнения экзаменационной работы.

Работа по написанию изложения и сочинения-рассуждения на лингвистическую тему направлена на совершенствование навыка комплексного анализа текста.

Работа с тестами предполагает обобщающее повторение по предложенным для тестирования темам. Материал повторения строится по принципу возрастающей сложности.

Цели и задачи:

Основной целью является осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся 8-ого класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Программа имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение **следующих основных задач**: сформировать навыки, обеспечивающие успешноехождение итоговой аттестации: систематизация умений и навыков, проверяемых в ходе проведения

экзамена по новой технологии; совершенствовать умение излагать учебный текст; совершенствовать умение создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Основными формами организации занятий являются лекции учителя, практические работы, работа с пакетами КИМов, написание изложений и сочинений, тренинги, тестирования, составление обобщающих таблиц и схем, работа с опорным конспектом, контрольные уроки. Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

- Владение всеми видами речевой деятельности;
- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- Владение разными видами чтения;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;
- Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- Умение производить прослушанный или прочитанный текст;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
- Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка
- Проведение различных видов анализа слова;
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике
- Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Согласно учебному плану школы на ведение учебного курса «Русская словесность» в 8 классе отведен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

-Обоснование выбора УМК

Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская. Русский язык.5-8 класс. М., «Просвещение», 2016.

Учебник включен в Федеральный перечень и рассмотрен на заседании предметного методического объединения.

Данный УМК хорошо зарекомендовал себя, используется в работе несколько лет. УМК позволяет проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку к изучению курса русского языка в старших классах. Эти учебники обеспечивают преемственность курса русского языка 8 класса. Позволяют проводить разноуровневое обучение, изложенное в Федеральном компоненте государственного образования стандартов основного общего образования на базовом уровне.

- В кабинете имеется необходимое оборудование (учебно-дидактический, наглядный, иллюстративный, демонстративный материал; компьютер, мультимедийное оборудование).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Основные виды деятельности
1.	Введение	1	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ
2.	Текст. Изложение	5	Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
3.	Текст. Сочинение	6	Знакомство с алгоритмом

			написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту. Написание сочинения-рассуждения по тексту.
4.	Лексика. Фразеология.	6	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам: «Выразительно-изобразительные языковые средства Выполнение комплексного анализа текста. Работа с текстом, работа с карточками и таблицами, алгоритмом выполнения задания
5.	Орфография. Морфология	7	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам: «Основные орфографические правила написания приставок», «Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Работа с тестовыми заданиями
6.	Синтаксис. Пунктуация.	9	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам: «Словосочетание», «Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения», «Простое осложненное предложение. Пунктуационный анализ простого осложненного предложения», «Вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения, междометия». Работа с тестовыми заданиями.
	ВСЕГО:	34	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1.Введение (1 час). Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019. Знакомство Кодификатором элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

2.Текст. Изложение. (5 часов). Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение. Применение способов сжатия. Содержательные способы сокращения текста. Языковые способы сокращения текста. Практическая работа по сжатию текста. Работа над изложением. Подготовка к сжатому изложению. Написание сжатого изложения. Анализ работ

3.Текст.Сочинение (6 часов). Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. Критерии оценивания сочинения. Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над лингвистическим сочинением.15.1. Работа над сочинением 15.2. Понимание смысла текста. Работа над сочинением 15.3 Понимание смысла слова. Зачетная работа. Анализ работ. Виды грамматических и речевых ошибок

4. Лексика. Фразеология (6 часов) Средства выразительности речи. Тропы. Сравнения, олицетворения, метафоры, эпитеты. Фразеологизмы. Лексика. Синонимы.

5.Орфография. Морфология (7 часов) Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах. Н – НН в различных частях речи. Орфограммы в окончаниях. Зачет

6.Синтаксис. Пунктуация (9 часов). Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды односоставных предложений. Вводные слова. Обращения. Обособленные определения. Неособобленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения .Обособленные уточняющие члены предложения .Контроль знаний по разделу: «Синтаксис и пунктуация простого предложения».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- чтение текстов разных стилей и жанров; владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- умение создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, письмо, расписку, заявление);
- овладение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- умение излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдение в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации, изученных в 7 классе;
- соблюдение норм русского речевого этикета;
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых грамматических средств; развитие способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Ожидаемые результаты:

В конце изучения программы учебного курса учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за 5 – 8 классы и применять их на практике;
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность;
- уметь пользоваться всеми типами словарей, справочной литературой;

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка
Введение (1 час).				
1.1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.	1		
Текст. Изложение. (5 часов).				
2.1	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение. Применение способов сжатия..	1		
2.2	Содержательные способы сокращения текста. Языковые способы сокращения текста.	1		
2.3	Практическая работа по сжатию текста. Работа над изложением.	1		
2.4	Подготовка к сжатому изложению. Написание сжатого изложения.	1		
2.5	Анализ работ	1		
Текст. Сочинение (6 часов).				
3.1	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. Критерии оценивания сочинения. Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов.	1		
3.2	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над лингвистическим сочинением.15.1.	1		
3.3	Работа над сочинением 15.2. Понимание смысла текста.	1		
3.4	Работа над сочинением 15.3 Понимание смысла слова.	1		
3.5	Зачетная работа.	1		
3.6	Анализ работ. Виды грамматических и речевых ошибок	1		
Лексика. Фразеология (6 часов)				
4.1	Средства выразительности речи. Тропы.	1		
4.2	Олицетворения. Сравнения.	1		
4.3	Метафоры	1		
4.4	Эпитеты	1		

4.5	Фразеологизмы. Лексика.	1		
4.6	Синонимы.	1		
Орфография. Морфология (7 часов)				
5.1	Орфограммы в приставках.	1		
5.2	Орфограммы в приставках.	1		
5.3	Орфограммы в суффиксах. Н – НН в различных частях речи	1		
5.4	Орфограммы в суффиксах. Н – НН в различных частях речи	1		
5.5	Орфограммы в окончаниях.	1		
5.6	Орфограммы в окончаниях.	1		
5.7	Зачет	1		
Синтаксис. Пунктуация (9 часов).				
6.1	Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1		
6.2	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды односоставных предложений.	1		
6.3	Вводные слова. Обращения	1		
6.4	Обособленные определения.	1		
6.5	Обособленные приложения.	1		
6.6	Обособленные обстоятельства..	1		
6.7	Обособленные дополнения	1		
6.8	Обособленные уточняющие члены предложения	1		
6.9	Контроль знаний по разделу: «Синтаксис и пунктуация простого предложения».	1		
	ИТОГО:	34 часа		