

ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов в рамках реализации ФГОС НОО
МБОУ средней общеобразовательной школы № 14 на 2023 – 2024 учебный год
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в МБОУ СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100), на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе, Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04), Рабочей программы воспитания школы, с целью удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, секции, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями и др.

План внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочной деятельности, направленной на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов по уровням общего образования.

План внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов МАОУ СОШ №14 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, в первую очередь личностных и метапредметных.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского и профессионального самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности учителя. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию следующих программ: «Разговоры о важном», «Чтение с увлечением», «Русский язык как неродной», «Орлята России», «Умелые ручки», «Краеведение», «Подвижные игры».

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в школе доступны следующие виды деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Научно-познавательная деятельность;
- Проектная деятельность

Формы деятельности учащихся на занятиях кружков в рамках реализации программ внеурочной деятельности: творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, художественного творчества, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции, творческие проекты, презентации, тренинги, сюжетно-ролевые игры, беседы

ПЛАН

внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов в рамках реализации ФГОС НОО
 MAOY средней общеобразовательной школы № 14 на 2023 – 2024 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю по классам					
		1класс	2класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс
I. Духовно-нравственное направление – 23 час.							
духовно-нравственное	«Краеведение»	-	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	«Орлята России»	2	2	2	2	2	2
II. Социальное направление –							
III. Общеинтеллектуальное направление - 7 час.							
общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»	1	1	1	1	1	1
IV. Общекультурное направление – 3/3*час.							
общекультурное	«Умелые ручки»	1/1*	-	-	-	1/1*	1/1*
общекультурное	«Русский язык как неродной»	2 группы (смешанный состав) 1/1*					
V. Спортивно-оздоровительное - 5 час.							
спортивно-	«Подвижные игры»	-	1	1	1	1	1

оздоровительное								
Итого		38/3*час	5/1 час	6 час	8 час	6 час	7/1 час	7/1 час

* - обозначено разделение на подгруппы

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО согласно заявленных направлений представлена следующими программами:

Таблица «Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году»

Направление	Программы внеурочной деятельности	Формы работы	Виды деятельности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> «Разговоры о важном» «Орлята» «Краеведение» 	Занятия в кружке. Беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы по историческим и памятным местам.	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ценностное общение; – Туристско-краеведческая деятельность; – Научно-познавательная деятельность; – Проектная деятельность – Художественное творчество; – Игровая деятельность; – Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); – Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); – Научно-познавательная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через краеведческую работу. Формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Развитие эмоциональной сферы ребенка, привитие чувства любви к природе и своему родному краю.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык как неродной» 	Занятия в кружке. На занятиях применяются работа в парах и мини-группах, упражнения, использование наглядности.	<ul style="list-style-type: none"> –Игровая деятельность; –Познавательная деятельность; –Проблемно-ценностное общение; –Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление особенностей психолого-педагогического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в обучении, общении и психическом состоянии.

				<ul style="list-style-type: none"> – Создание системы психолого-педагогической поддержки в период школьной адаптации, позволяющей не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности. – Создание специальных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих осуществлять коррекционно-формирующую и развивающую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Чтение с увлечением» 	Занятия в кружке. беседы, исследовательская деятельность, знакомство с научно-популярной литературой, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах и группах, творческие работы, экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> –Игровая деятельность; –Познавательная деятельность; –Проблемно-ценностное общение; –Научно-познавательная деятельность; –Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование навыков произвольности и самоконтроля, достижение высокого уровня развития наглядно-образного мышления и создания фундамента для эффективного развития абстрактно-логического мышления. – Привитие любви к самостоятельной деятельности, развитие речи и словарного запаса, формирование личности ученика, его мотивации к учению и развитию.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • «Умелые ручки» • «Волшебный песок» • «Мастерская 	Занятия в кружке. Лекции и беседы, творческие	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая деятельность; – Познавательная деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> – повышение культуры устной и письменной речи обучающихся,

	чудес»		<p>задания, практические работы, самостоятельный поиск, посещение выставок, творческие проекты, изготовление разных конструкций из бумаги и других материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ценностное общение; – Художественное творчество; – Проектная деятельность – Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) 	<p>развитие внутреннего мира и культуры поведения и общения, приобщение учащихся к исторической судьбе народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора – формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
Спортивно-оздоровительно	<ul style="list-style-type: none"> • «Подвижные игры» 		<p>Занятия в кружке. Занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Игровая деятельность; –Познавательная деятельность; –Проблемно-ценностное общение; –Спортивно-оздоровительная деятельность 	<p>Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, здорового питания и соблюдения правил гигиены.</p>