

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО**  
**МАОУ средней общеобразовательной школы № 14 на 2023 – 2024 учебный год**  
**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №14 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План подготовлен с учетом требований ФГОС СОО и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, создания единого воспитательного пространства. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ № 14. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой СОО, в первую очередь личностных и метапредметных.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать успешному освоению содержания среднего общего образования путем создания комфортных условия для формирования значимых ценностных ориентиров и развития способностей;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение и ответственность к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду;
- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создать условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой



деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

– первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

– третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;
- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 10 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

#### **Описание деятельности**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2023 – 2024 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы школы. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

План внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса позволяет создать такую систему полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для подростка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Школа работает в режиме одной смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов организована в форме кружков во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в классе составляет 40 минут.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся организаторские и творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В МАОУ СОШ № 14 внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Основной формой реализации является кружковая деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через реализацию следующих программ: «Краеведение», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Практикум по биологии», «Спортивные игры», «Шаг за шагом».

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов в школе доступны следующие виды деятельности:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. Трудовая деятельность;



8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Туристско-краеведческая деятельность;
10. Научно-познавательная деятельность;
11. Проектная деятельность.

Программы внеурочной деятельности направлены на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Формы деятельности учащихся на занятиях кружков в рамках реализации программ внеурочной деятельности:

- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции
- Творческие проекты, презентации
- Беседы,
- Соревнования

**ПЛАН внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО  
МАОУ средней общеобразовательной школы № 14 на 2023 – 2024 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов	Количество часов
		в неделю	в неделю
		10 класс	11 класс
<b><i>I. Духовно-нравственное направление – 3 час</i></b>			
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1	-
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
<b><i>II. Социальное – 2 час</i></b>			
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
<b><i>III. Общеинтеллектуальное направление - 4 час.</i></b>			
Общеинтеллектуальное	«Практикум по биологии»	1	-
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шаг за шагом»	-	1
<b><i>IV. Общекультурное направление - 0 часов</i></b>			
-	-	-	
<b><i>V. Спортивно-оздоровительное направление - 2 час</i></b>			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>