

ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО
МАОУ средней общеобразовательной школы № 14 на 2023 – 2024 учебный год
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО в МАОУ СОШ №14 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100), на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе, Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04), Рабочей программы воспитания школы, с целью удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, секции, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями и др.

План внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочной деятельности, направленной на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов по уровням общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №14 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, создания единого воспитательного пространства. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ № 14. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности

(кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ООО и СОО, в первую очередь личностных и метапредметных.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать успешному освоению содержания основного общего образования путем создания комфортных условий для формирования значимых ценностных ориентиров и развития способностей;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение и ответственность к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду;
- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на формирование личности ребенка средствами науки, искусства, творчества, спорта;
- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Описание деятельности

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2023 – 2024 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы школы. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

План внеурочной деятельности учащихся 5 - 9 классов позволяет создать такую систему полезной занятости учащихся во второй половине дня. Для подростка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Школа работает в режиме одной смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся 5 – 9 классов организована в форме кружков во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-9 классах составляет 40 минут.

Посещение кружков дает возможность обучающимся адаптироваться в среде сверстников. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся организаторские и творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В МАОУ СОШ № 14 внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Основной формой реализации является кружковая деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через реализацию следующих программ: «Краеведение», «Экологический университет», «Дополнительные вопросы биологии», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Занимательные вопросы биологии», «Функциональная грамотность», «Путь к успеху», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Чтение с увлечением».

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов в школе доступны следующие виды деятельности:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
6. Трудовая деятельность;
7. Спортивно-оздоровительная деятельность;
8. Научно-познавательная деятельность;
9. Проектная деятельность.

Программы внеурочной деятельности направлены на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Формы деятельности учащихся на занятиях кружков в рамках реализации программ внеурочной деятельности:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства, художественного творчества
- Коллективные творческие дела

- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции
- Творческие проекты, презентации
- Тренинги
- Сюжетно - ролевые игры
- Беседы.

**ПЛАН внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО
МАОУ средней общеобразовательной школы № 14 на 2023 – 2024 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю					
		5-а класс	5-б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I. Духовно-нравственное направление – 14 часов							
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я,ты,он,она-вместе целая страна»	1	1	-	-	-	-
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
II. Социальное – 14 часов							
Социальное	«Россия – мои горизонты»»	-	-	1	1	1	1
III. Общеинтеллектуальное направление - 13/2 час.							
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»	-	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ поматематике»	-	-	-	-	-	1/1 (2 гр.)
Общеинтеллектуальное	«Дополнительные вопросы биологии»	-	-	-	-	-	1/1(2 гр.)
Общеинтеллектуальное	«Экологический университет»	-	-	1	1	1	-
Общеинтеллектуальное	«Занимательные вопросы биологии»	1	-	-	-	-	-
IV. Общекультурное направление - 1 час.							
Общекультурное	«Чтение с увлечением»	-	-	-	-	1	-
V. Спортивно-оздоровительное направление - 4 час.							
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	-	-	1	-	-	-
	НВП (начальная военная подготовка	-	-	-	-	1	-
Итого	36/2	6	5	6	5	7	7/2