


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14**

Рассмотрена

Методическим советом

Протокол от 01.06.2023г. №

Руководитель

 Е.А. Потапова

Утверждена

приказом от 01.06.2023г. № *290*
Директор МАОУ СОШ № 14


М.Л. Горбачева



**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся духовно-нравственного направления
направления на ступени начального общего образования в рамках реализации
ФГОС НОО
«Орлята России»**

2023-2024 учебный год

Составлена учителями начальных:

Вовчинской Н.А., учителем первой квалификационной категории,

Доржиевой О.Ц., учителем первой квалификационной категории,

Гросс А.М., Черных К.С., Шваловой А.О., Мазуровой Е.А., Лим С.Н.

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Направление программы: духовно-нравственное.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» является **модифицированной** и составлена на основе публикации Григорьева Д. В. «Внеурочная деятельность школьников»: методический конструктор: пособие для учителя, издательство «Просвещение», 2010 год.

Цель программы: формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи:

- 1) приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- 3) воспитание патриотического отношения к Отчеству и малой родине;
- 4) получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- 5) создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- 6) получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Возраст детей, на которых ориентирована программа: дети младшего школьного возраста, 7-12 лет.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 учебный год.

1 класс - 66 часов

2-4 класс - 68 часов

Занятие проводится 2 раза в неделю по одному часу (1 класс)

Занятие проводится 2 раза в неделю по часу (2-4 класс)

Виды внеурочной деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение

Формы внеурочной деятельности:

- интеллектуальные игры;
- занятие-соревнование;
- беседа-диалог;
- практические работы;
- решение логически-поисковых заданий;
- викторины, выставки;
- конкурсы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты:

- У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности,
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично
- изменяющемся и развивающемся мире
- У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
- У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- У ученика будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни
- У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- У ученика будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства

Метапредметные результаты:

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение определять общую цель и пути ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха;

Предметные результаты:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;

- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

Защита докладов, исследовательских работ, проектов. Выставка творческих работ.

Презентация своего выступления, мини-конференции. Участие в весёлых стартах, внутришкольных конкурсах, соревнованиях. Участие в олимпиадах внутри школы, на платформе UCHI.RU, «Инфоурок».

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Орлята России»
1 класс (66 часов)**

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них аудиторных	Из них внеаудиторных	Основные формы внеурочной деятельности
1	1 раздел: «Подготовительный этап к участию в Программе»	11	8	3	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
2	2 раздел: «Орлёнок-эрудит»	7	5	2	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб
3	3 раздел: «Орлёнок-Доброволец»	8	5	3	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб
4	4 раздел: «Орлёнок-Мастер»	7	3	4	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб
5	5 раздел: «Орлёнок-Спортсмен»	7	3	4	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурноспортивная. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика;

					работа в парах
6	6 раздел: «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	7	3	4	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, групповое, фронтальное. Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/ страны; историческое фотографирование. На занятии происходит различная деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона / своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.
7	7 раздел: «Орлёнок – Эколог»	6	3	3	Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака эколога; участие в игре; просмотр мультфильма
8	8 раздел: «Орлёнок – Лидер»	8	5	3	Участие в игре; прослушивание песни / просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии
9	9 раздел «Подведение итогов»	5	3	2	Работа в группах. Обсуждение традиций. Пополнение альбома.
	ИТОГО	66	38	28	

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Орлята России»
2 класс (68 часов)**

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них аудиторных	Из них внеаудиторных	Основные формы внеурочной деятельности
1	1 раздел: «Орленок-Лидер»	10	5	5	Игра-испытание. Динамические паузы. Беседа. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Квест. Встреча с интересными людьми.
2	2 раздел: «Орленок-Эрудит»	10	5	5	Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы. Дорисовка геометрических фигур. Беседа, дискуссия. Проектирование.
3	3 раздел: «Орленок-Мастер»	10	5	5	Блиц-высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.
4	4 раздел: «Орленок-Доброволец»	10	5	5	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».
5	5 раздел: «Орленок-Спортсмен»	10	5	5	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чеклистом. Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы.
6	6 раздел: «Орленок-Эколог»	9	4	5	Сбор рюкзачка эколога. Игровые упражнения. Динамические паузы. Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического

					мультфильма. Дидактическая игра из «Орлёнка» «Что в мусорном ведре?»
7	7 раздел: «Орленок - Хранитель исторической памяти»	9	5	4	Работа в парах. Работа с альбомом. Работа в группах. Обсуждение традиций. Пополнение альбома.
	ИТОГО	68	34	34	

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Орлята России»
3 класс (68 часов)**

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них аудиторных	Из них внеаудиторных	Основные формы внеурочной деятельности
1	1 раздел: «Орленок-Лидер»	10	5	5	Игра на командообразование. Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».
2	2 раздел: «Орленок-Эрудит»	10	5	5	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд». Игра «Эврика»
3	3 раздел: «Орленок-Мастер»	10	5	5	Блиц-высказывания. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров»
4	4 раздел: «Орленок-Доброволец»	10	5	5	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».

5	5 раздел: «Орленок-Спортсмен»	10	5	5	КТД «Зарядка» Динамические паузы Работа с чек-листом. Работа по группам «Основы ЗОЖ». Игра с элементами ТРИЗ
6	6 раздел: «Орленок-Эколог»	9	5	4	КТД «Экологическая тропа». Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».
7	7 раздел: «Орленок-Хранитель исторической памяти»	9	4	5	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Просмотр мультфильма «МультРоссия». Кодекс «Орленка – Хранителя».
	ИТОГО	68	34	34	

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Орлята России»
4 класс (68 часов)**

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них аудиторных	Из них внеаудиторных	Основные формы внеурочной деятельности
1	1 раздел: «Орленок-Лидер»	10	5	5	Игра на командообразование. Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».
2	2 раздел: «Орленок-Эрудит»	10	5	5	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд». Игра «Эврика»
3	3 раздел: «Орленок-Мастер»	10	5	5	Блиц-высказывания. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город

					мастеров»
4	4 раздел: «Орленок-Доброволец»	10	5	5	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».
5	5 раздел: «Орленок-Спортсмен»	10	5	5	КТД «Зарядка» Динамические паузы Работа с чек-листом. Работа по группам «Основы ЗОЖ». Игра с элементами ТРИЗ
6	6 раздел: «Орленок-Эколог»	9	5	4	КТД «Экологическая тропа». Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».
7	7 раздел: «Орленок-Хранитель исторической памяти»	9	4	5	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Просмотр мультфильма «МультиРоссия». Кодекс «Орленка – Хранителя».
	ИТОГО	68	34	34	

Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России» 1 класс (66 часов)

1 раздел: «Подготовительный этап к участию в Программе» (11 часов)

Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе». «Мы будем друзьями в классе». «Волшебные слова дружбы». «Правила настоящих друзей». Вводный орлятский урок.

2 раздел: «Орленок-эрудит» (7 часов)

«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...». «Всезнайка». «Встреча с интересным эрудитом – книгой». «Подведём итоги».

3 раздел: «Орленок-Доброволец» (8 часов)

«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно». «Совместное родительское собрание “Наша забота!”». «Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»

4 раздел: «Орленок-Мастер» (7 часов)

«Мастер – это...». «Мастерская Деда Мороза...». «Класс мастеров». «Классная ёлка». «Новогоднее настроение».

5 раздел: «Орленок-Спортсмен» (7 часов)

«Утро мы начнём с зарядки». «Сто затей для всех друзей». «Весёлые старты». «Самые спортивные ребята моей школы». «Азбука здоровья»

6 раздел: «Орленок-Хранитель исторической памяти» (7 часов)

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «История школы – моя история». «Поход в музей». «Поход в музей». «Историческое чаепитие».

7 раздел: «Орленок-Эколог» (6 часов)

«ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?». «В гости к природе». «Мы друзья природе». «Орлята – экологи».

8 раздел: «Орленок-Лидер» (8 часов)

«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!». «С командой действую!». «Как становятся лидерами?». «Мы дружный класс».

9 раздел: «Подведение итогов» (5 часов)

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России» 2 класс (68 часов)

1 раздел: «Орленок-Лидер» (10 часов)

«Лидер – это...». «Я могу быть лидером». «Как стать лидером?». «С командой действовать готов!». «Верёвочный курс». «КЛАССный выходной». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»

2 раздел: «Орленок-Эрудит» (10 часов)

«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...». «Развиваемся, играя!». «ВоображариУМ». «Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»

3 раздел: «Орленок-Мастер» (10 часов)

«Мастер – это...». «Мастерами славится Россия». «От идеи – к делу!». «Город мастеров». «В гости к мастерам. «Классный театр». «Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.

4 раздел: «Орленок-Доброволец» (10 часов)

«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!». КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших». КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие». «Добровольцем будь всегда». «Портрет добровольца».

5 раздел: «Орленок-Спортсмен» (10 часов)

«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня». «О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей». «Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья»

6 раздел: «Орленок-Эколог» (9 часов)

«ЭКОЛОГИЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?». «Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?». «Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете».

7 раздел: «Орленок-Хранитель исторической памяти» (9 часов)

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить». «Историческое чаепитие». «Расскажи мне о России». «Я – хранитель, мы – хранители».

Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России» 3 класс (68 часов)

1 раздел: «Орленок-Лидер» (10 часов)

«Лидер – это...». «Я могу быть лидером». «В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной». «От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»

2 раздел: «Орленок-Эрудит» (10 часов)

«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...». «Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий».

3 раздел: «Орленок-Мастер» (10 часов)

«Мастер – это...». «Россия мастеровая». «Город мастеров». «В гости к мастерам». «От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела». «Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.

4 раздел: «Орленок-Доброволец» (10 часов)

«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!». КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших». Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!». «Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»

5 раздел: «Орленок-Спортсмен» (10 часов)

«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ». «Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча-подарок». «Азбука здоровья».

6 раздел: «Орленок-Эколог» (9 часов)

«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии». «Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете».

7 раздел: «Орленок-Хранитель исторической памяти» (9 часов)

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить». КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти». «Расскажи мне о России». «Мы – хранители».

Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс (68 часов)

1 раздел: «Орленок-Лидер» (10 часов)

«Лидер – это...». «Я могу быть лидером». «В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной». «От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»

2 раздел: «Орленок-Эрудит» (10 часов)

«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...». «Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий».

3 раздел: «Орленок-Мастер» (10 часов)

«Мастер – это...». «Россия мастеровая». «Город мастеров». «В гости к мастерам». «От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела». «Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.

4 раздел: «Орленок-Доброволец» (10 часов)

«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!». КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших». Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!». «Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»

5 раздел: «Орленок-Спортсмен» (10 часов)

«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ». «Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча-подарок». «Азбука здоровья».

6 раздел: «Орленок-Эколог» (9 часов)

«ЭКОЛОГиЯ». «Страна экологии». «Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете».

7 раздел: «Орленок-Хранитель исторической памяти» (9 часов)

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить». КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти». «Расскажи мне о России». «Мы – хранители».

Материально-техническое обеспечение

Технические средства

- компьютер
- проектор
- интерактивная доска
- принтер
- сканер

Список литературы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. –М.: Просвещение, 2010, Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». –М.: Москва РОСТ, 2012.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. –М.: Просвещение, 2010
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. -2 –е изд. –М.: Просвещение, 2010. –215 с. –(Стандарты второго поколения)

4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов[и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 -е изд. -М.: Просвещение, 2010. -152 с. -(Стандарты второго поколения)Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Дата проведения	Корректировка
		Аудиторных	Внеаудиторных		
1 раздел					
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	1		
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	1		
3.	«Волшебные слова дружбы»	2			
4.	«Правила настоящих друзей»	2			
5.	Вводный орлятский урок	2	1		
2 раздел					
1.	«Кто такой эрудит?»	1			
2.	«Эрудит – это...»	1	1		
3.	«Всезнайка»	1			
4.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	1		
5.	«Подведём итоги»	1			
3 раздел					
1.	«От слова – к делу»	1	1		
2.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	1		
3.	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1			
4.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1		
5.	«Подведём итоги»	1			
4 раздел					
1.	«Мастер – это...»	1			
2.	«Мастерская Деда Мороза...»		1		
3.	«Класс мастеров»	1	1		

4.	«Классная ёлка»		1		
5.	«Новогоднее настроение»	1	1		
5 раздел					
1.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	1		
2.	«Сто затей для всех друзей»	1	1		
3.	«Весёлые старты»		1		
4.	«Самые спортивные ребята моей школы»		1		
5.	«Азбука здоровья»	1			
6 раздел					
1.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		
2.	«История школы – моя история»	1	1		
3.	«Поход в музей»		1		
4.	«Поход в музей»		1		
5.	«Историческое чаепитие»	1			
7 раздел					
1.	«ЭКОЛОГИЯ»	1			
2.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			
3.	«В гости к природе»		1		
4.	«Мы друзья природе»	1	1		
5.	«Орлята – экологи»		1		
8 раздел					
1.	«Лидер – это...»	1			
2.	«Я хочу быть лидером!»	1	1		
3.	«С командой действую!»	1	1		
4.	«Как становятся лидерами?»	1			
5.	«Мы дружный класс»	1	1		
9 раздел					
1.	Подведение итогов участия в Программе в	3	2		

	текущем учебном году				
	ИТОГО	38	28	Всего: 66 часов	

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Дата проведения	Корректировка
		Аудиторных	Внеаудиторных		
1 Раздел					
1.	«Лидер – это...»	1			
2.	«Я могу быть лидером»		1		
3.	«Как стать лидером?»	1			
4.	«С командой действовать готов!»		1		
5.	«Верёвочный курс»	1			
6.	«КЛАССный выходной»		1		
7.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			
8.	«Мы дружный класс!»		1		
9.	Подведение итогов	1			
10.	Подведение итогов		1		
2 Раздел					
1.	«Кто такой эрудит?»	1			
2.	«Я – эрудит, а это значит...»		1		
3.	«Развиваемся, играя!»	1			
4.	«ВоображариУМ»		1		
5.	«Могу быть изобретателем»	1			
6.	КТД «Что такое? Кто такой?»		1		
7.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			
8.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»		1		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1			

10.	Итоги трека «На старте новых открытий»		1		
3 Раздел					
1.	«Мастер – это...»	1			
2.	«Мастерами славится Россия»		1		
3.	«От идеи – к делу!»	1			
4.	«Город мастеров»		1		
5.	«В гости к мастерам»	1			
6.	КТД «Классный театр»		1		
7.	КТД «Классный театр»	1			
8.	«Мастер – это звучит гордо!»		1		
9.	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
10.	«Путь в мастерство» – подводим итоги		1		
4 Раздел					
1.	Игра по итогам 3 треков	1			
2.	Игра по итогам 3 треков		1		
3.	«От слова – к делу»	1			
4.	«Спешить на помощь безвозмездно!»		1		
5.	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
6.	«С заботой о старших»		1		
7.	КТД «Коробка храбрости»	1			
8.	КТД «Братья наши меньшие»		1		
9.	«Добровольцем будь всегда»	1			
10.	«Портрет добровольца»		1		
5 раздел					
1.	«Утро начинай с	1			

	зарядки – будешь ты всегда в порядке!»				
2.	«Должен быть режим у дня»		1		
3.	«О спорт, ты – мир!»	1			
4.	«Сто затей для всех друзей»		1		
5.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1			
6.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»		1		
7.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			
8.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»		1		
9.	«Азбука здоровья»	1			
10.	«Азбука здоровья»		1		
6 раздел					
1.	«ЭКОЛОГИЯ»	1			
2.	«Каким должен быть настоящий эколог?»		1		
3.	«Мой след на планете»	1			
4.	«Что должен знать и уметь эколог?»		1		
5.	«Восхищаемся красивым миром»	1			
6.	«Экология на практике»		1		
7.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			
8.	«Шагая в будущее, помни о планете»		1		
9.	Подведение итогов	1			
7 раздел					
1.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
2.	«Хранитель семейных традиций»		1		
3.	«Я храню традиции	1			

	семьи, а значит и традиции страны»				
4.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»		1		
5.	«Знать, чтобы хранить»	1			
6.	«Историческое чаепитие»		1		
7.	«Расскажи мне о России»	1			
8.	«Я – хранитель, мы – хранители»		1		
9.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		1		
	ИТОГО	34	34	Всего: 68 часов	

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Дата проведения	Корректировка
		Аудиторных	Внеаудиторных		
1 Раздел					
1.	Вводный орлятский урок	1			
2.	«Лидер – это...»		1		
3.	«Я могу быть лидером»	1			
4.	«В команде рождается лидер»		1		
5.	«КЛАССный выходной»	1			
6.	«От идеи – к делу»		1		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		1		
9.	«Мы дружный класс!»	1			
10.	Подведение итогов		1		
2 Раздел					

1.	«Кто такой эрудит?»	1			
2.	«Я – эрудит, а это значит...»		1		
3.	«Игра – это полезно и интересно»	1			
4.	«Эрудит – это широкий кругозор»		1		
5.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
6.	КТД «Играй, учись и узнавай»		1		
7.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			
8.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»		1		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
10.	Итоги трека «На старте новых открытий»		1		
3 Раздел					
1.	«Мастер – это...»	1			
2.	«Россия мастеровая»		1		
3.	«Город мастеров»	1			
4.	«В гости к мастерам»		1		
5.	«От идеи – к делу!»	1			
6.	КТД «Мастер своего дела»		1		
7.	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
8.	«Путь в мастерство»		1		
9.	«Путь в мастерство»	1			
10.	Подводим итоги		1		
4 Раздел					
1.	Игра по итогам 3 треков	1			
2.	Игра по итогам 3 треков		1		
3.	«От слова – к делу»	1			
4.	«Спешить на помощь безвозмездно!»		1		

5.	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
6.	«С заботой о старших»		1		
7.	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1			
8.	КТД «Подари улыбку миру!»		1		
9.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
10.	«Портрет добровольца»		1		
5 раздел					
1.	«Движение – жизнь!»	1			
2.	«Основы ЗОЖ»		1		
3.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			
4.	«Сто затей для всех друзей»		1		
5.	КТД «Спортивное»	1			
6.	Спортивная игра «Книга рекордов»		1		
7.	«Встреча-подарок»	1			
8.	«Встреча-подарок»		1		
9.	«Азбука здоровья»	1			
10.	Подведение итогов		1		
6 раздел					
1.	«ЭКОЛОГИЯ»	1			
2.	«Страна экологии»		1		
3.	«Мой след на планете»	1			
4.	КТД «Знаю, умею, действую»		1		
5.	Экологический квест «Ключи природы»	1			
6.	Игра по станциям «Путешествие в природу»		1		
7.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			

8.	«Шагая в будущее, помни о планете»		1		
9.	Подведение итогов	1			
7 раздел					
1.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
2.	«Традиции моей страны»		1		
3.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
4.	«Знать, чтобы хранить»		1		
5.	КТД «История становится ближе»	1			
6.	КТД «Мы – хранители памяти»		1		
7.	«Расскажи мне о России»	1			
8.	«Мы – хранители»		1		
9.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		1		
	ИТОГО	34	34	Всего: 68 часов	

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Дата проведения	Корректировка
		Аудиторных	Внеаудиторных		
1 Раздел					
1.	Вводный орлятский урок	1			
2.	«Лидер – это...»		1		
3.	«Я могу быть лидером»	1			
4.	«В команде рождается лидер»		1		
5.	«КЛАССный выходной»	1			
6.	«От идеи – к делу»		1		
7.	КТД «Вместе мы	1			

	сможем всё»				
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		1		
9.	«Мы дружный класс!»	1			
10.	Подведение итогов		1		
2 Раздел					
1.	«Кто такой эрудит?»	1			
2.	«Я – эрудит, а это значит...»		1		
3.	«Игра – это полезно и интересно»	1			
4.	«Эрудит – это широкий кругозор»		1		
5.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
6.	КТД «Играй, учись и узнавай»		1		
7.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			
8.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»		1		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
10.	Итоги трека «На старте новых открытий»		1		
3 Раздел					
1.	«Мастер – это...»	1			
2.	«Россия мастеровая»		1		
3.	«Город мастеров»	1			
4.	«В гости к мастерам»		1		
5.	«От идеи – к делу!»	1			
6.	КТД «Мастер своего дела»		1		
7.	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
8.	«Путь в мастерство»		1		
9.	«Путь в мастерство»	1			
10.	Подводим итоги		1		
4 Раздел					

1.	Игра по итогам 3 треков	1			
2.	Игра по итогам 3 треков		1		
3.	«От слова – к делу»	1			
4.	«Спешить на помощь безвозмездно!»		1		
5.	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
6.	«С заботой о старших»		1		
7.	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1			
8.	КТД «Подари улыбку миру!»		1		
9.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
10.	«Портрет добровольца»		1		
5 раздел					
1.	«Движение – жизнь!»	1			
2.	«Основы ЗОЖ»		1		
3.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			
4.	«Сто затей для всех друзей»		1		
5.	КТД «Спортивное»	1			
6.	Спортивная игра «Книга рекордов»		1		
7.	«Встреча-подарок»	1			
8.	«Встреча-подарок»		1		
9.	«Азбука здоровья»	1			
10.	Подведение итогов		1		
6 раздел					
1.	«ЭКОЛОГиЯ»	1			
2.	«Страна экологии»		1		
3.	«Мой след на планете»	1			
4.	КТД «Знаю, умею, действую»		1		
5.	Экологический квест	1			

	«Ключи природы»				
6.	Игра по станциям «Путешествие в природу»		1		
7.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			
8.	«Шагая в будущее, помни о планете»		1		
9.	Подведение итогов	1			
7 раздел					
1.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
2.	«Традиции моей страны»		1		
3.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
4.	«Знать, чтобы хранить»		1		
5.	КТД «История становится ближе»	1			
6.	КТД «Мы – хранители памяти»		1		
7.	«Расскажи мне о России»	1			
8.	«Мы – хранители»		1		
9.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		1		
	ИТОГО	34	34	Всего: 68 часов	