

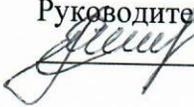
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14**

**Рассмотрена**

Методическим советом

Протокол от 01.06.2023г. №

Руководитель

 Е.А. Потапова

**Утверждена**

приказом от 01.06.2023г. № *290*  
Директор МАОУ СОШ № 14



 М.Л. Горбачева

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности обучающихся общекультурного  
направления на ступени начального общего образования в рамках реализации  
ФГОС НОО  
«Разговоры о важном»**

**2023-2024 учебный год**

**Составлена учителями начальных:**

**Вовчинской Н.А., учителем первой квалификационной категории,**

**Доржиевой О.Ц., учителем первой квалификационной категории,**

**Гросс А.М., Черных К.С., Шваловой А.О., Мазуровой Е.А., Лим С.Н.**

## **Пояснительная записка**

**Актуальность** программы внеурочной деятельности обучающихся «Разговоры о важном» определена актуализацией приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

**Направление программы:** духовно-нравственное, социальное.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе проекта примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Цель программы:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

### **Задачи:**

1. Воспитать активную гражданскую позицию, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.
2. Формировать культуру поведения в информационной среде.
3. Формировать российскую идентичность.
4. Способствовать формированию интереса к познанию.
5. Способствовать формированию осознанного отношения к правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других.
6. Мотивировать для участия в социально-значимой деятельности.
7. Развивать общекультурную компетентность.
8. Развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор.
9. Способствовать формированию готовности к личностному самоопределению.
10. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений.
11. Повышать общую культуру обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.
12. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

**Возраст детей, на которых ориентирована программа:** дети младшего школьного возраста от 7-12 лет.

### **Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 учебный год, 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- проблемно-ценностное общение
- игровая
- познавательная

### **Формы внеурочной деятельности:**

- беседа;
- викторина;
- групповая работа;
- конкурс;
- виртуальная экскурсия;
- творческая работа;
- практическая работа;
- работа с интерактивным материалом.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

### **Личностные результаты:**

Личностными результатами изучения программы являются:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение определять и высказываться под руководством учителя о правилах поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметными результатами изучения программы являются:

- умение определять и формулировать цели деятельности на занятии с помощью учителя;
- умение определять последовательность действий;
- умение высказывать свои предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- умение добывать новые знания: нахождение ответов на вопросы, используя учебную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках и занятиях;
- умение делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

### **Предметные результаты:**

Сформировать представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- о активной роли человека в природе.

### **Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности**

Самостоятельные работы, практические и творческие работы, индивидуальные, парные и групповые задания. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

### **Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-2 класс (34 часов)**

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Из них аудиторных</b> | <b>Из них внеаудиторных</b> | <b>Основные виды внеурочной деятельности</b>  |
|----------|-------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| 1        | В сентябре              | 4                   | 2                        | 2                           | Викторина.<br>Работа с интерактивными картой и карточками.<br>Музыкальный конкурс талантов. |
| 2        | В октябре               | 4                   | 1                        | 3                           | Семейные истории.<br>Групповая работа.<br>Творческая  |

|   |           |    |    |    |   |
|---|-----------|----|----|----|---|
|   |           |    |    |    | мастерская.<br>Строим семейное<br>дерево.   |
| 3 | В ноябре  | 3  | 2  | 1  | Викторина.<br>Работа с<br>интерактивными<br>картой и<br>карточками.<br>Творческая<br>мастерская.    |
| 4 | В декабре | 4  | 2  | 2  | Мультконцерт.<br>Работа с галереей<br>героев.<br>Эвристическая<br>беседа.<br>Конкурс рисунков.      |
| 5 | В январе  | 4  | 1  | 3  | Творческая работа.<br>Работа с книжным<br>текстом.<br>Работа с<br>интерактивными<br>карточками.     |
| 6 | В феврале | 4  | 2  | 2  | Викторина.<br>Обсуждение<br>фильма.   |
| 7 | В марте   | 4  | 3  | 1  | Творческая работа.<br>Работа с книжным<br>текстом.<br>Виртуальная<br>экскурсия.<br>Чтение по ролям. |
| 8 | В апреле  | 4  | 2  | 2  | Обсуждение<br>фильма.<br>Конкурс стихов.<br>Виртуальная<br>экскурсия.                               |
| 9 | В мае     | 3  | 2  | 1  | Работа с<br>видеоматериалами.<br>Творческий<br>конкурс.   |
|   | ИТОГО     | 34 | 17 | 17 |   |

### 3-4 класс (34 часа)

| № | Название<br>раздела | Кол-во<br>часов | Из них<br>аудиторных | Из них<br>внеаудиторных | Основные виды<br>внеурочной<br>деятельности                       |
|---|---------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1 | В сентябре          | 4               | 3                    | 1                       | Образовательный<br>квиз.<br>Беседа.<br>Работа с<br>интерактивными |

|   |           |   |   |   |  |
|---|-----------|---|---|---|--|
|   |           |   |   |   | карточками.<br>Музыкальный конкурс талантов.   |
| 2 | В октябре | 4 | 2 | 2 | Семейные истории.<br>Работа с текстом.<br>Творческая мастерская.<br>Работа с иллюстрациями.                              |
| 3 | В ноябре  | 3 | 2 | 1 | Викторина.<br>Работа с интерактивными картой.<br>Групповое обсуждение.<br>Творческая мастерская.<br>Работа с видеорядом. |
| 4 | В декабре | 4 | 1 | 3 | Групповое обсуждение.<br>Работа с галереей героев.<br>Эвристическая беседа.<br>Конкурс стихов.                           |
| 5 | В январе  | 4 | 1 | 3 | Творческая работа.<br>Работа с книжным текстом.<br>Виртуальная экскурсия.  |
| 6 | В феврале | 4 | 1 | 3 | Викторина.<br>Литературная гостиная: конкурс стихов.   |
| 7 | В марте   | 4 | 2 | 2 | Творческий флешмоб.<br>Работа с книжным текстом.<br>Виртуальная экскурсия.<br>Чтение по ролям.                           |
| 8 | В апреле  | 4 | 1 | 2 | Обсуждение фильма.<br>Конкурс стихов.<br>Работа с видеоматериалами.  |
| 9 | В мае     | 3 | 2 | 1 | Работа с видеоматериалами.<br>Творческий конкурс.  |

|  |       |    |    |    |  |
|--|-------|----|----|----|--|
|  | ИТОГО | 34 | 16 | 18 |  |
|--|-------|----|----|----|--|

**Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
1-2 класс (35 часов)**

**Раздел 1: В сентябре (4 часа)**

Зачем я учусь? Где мы живем? Мечтаю летать. Традиции моей семьи.

**Раздел 2: В октябре (4 часа)**

Если бы я был учителем. Отечество – от слова «отец». Я хочу увидеть музыку. Я и моя семья. День народного единства.

**Раздел 3: В ноябре (3 часа)**

Память времен (викторина). День матери (творческая мастерская). Что такое герб? (работа с интерактивными карточками).

**Раздел 4: В декабре (4 часа)**

Если ты добрый, это хорошо. С чего начинается Родина... Где записаны права человека? Светлый праздник Рождества.

**Раздел 5: В январе (4 часа)**

Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я – что можно и нельзя? ... осталась одна Таня. Мы идем в театр. А что это значит?

**Раздел 6: В феврале (4 часа)**

Как становятся учеными? Россия в мире. Кому сказать «спасибо»? Заряд на добрые дела.

**Раздел 7: В марте (4 часа)**

Мамы разные важны. Что такое гимн? Путешествие по Крыму. Что на что похоже: зачем человеку воображать?

**Раздел 8: В апреле (4 часа)**

Какие поступки делают человека великим? Надо ли вспоминать прошлое? Где можно увидеть нетронутую природу? Без труда не выловишь рыбку из пруда.

**Раздел 9: В мае (3 часа)**

Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется. Вместе весело шагать по просторам. Мой самый счастливый день.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
3-4 класс (35 часов)**

**Раздел 1: В сентябре (4 часа)**

Зачем я учусь? Где мы живем? Мечтаю летать. Традиции моей семьи.

**Раздел 2: В октябре (4 часа)**

Если бы я был учителем. Отечество – от слова «отец». Я хочу увидеть музыку. Я и моя семья. День народного единства.

**Раздел 3: В ноябре (3 часа)**

Память времен. Самое главное слово на земле. Какие в нашей стране есть символы?

**Раздел 4: В декабре (4 часа)**

Если ты добрый, это хорошо. С чего начинается Родина... Где записаны права человека?  
Светлый праздник Рождества.

#### **Раздел 5: В январе (4 часа)**

Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я – что можно и нельзя? ... осталась одна Таня. Мы идем в театр. А что это значит?

#### **Раздел 6: В феврале (4 часа)**

Как становятся учеными? Россия в мире. Кому сказать «спасибо»? Заряд на добрые дела.

#### **Раздел 7: В марте (4 часа)**

Мамы разные важны. Что такое гимн? Путешествие по Крыму. Что на что похоже: зачем человеку воображать?

#### **Раздел 8: В апреле (4 часа)**

Какие поступки делают человека великим? Надо ли вспоминать прошлое? Где можно увидеть нетронутую природу? Без труда не выловишь рыбку из пруда.

#### **Раздел 9: В мае (3 часа)**

Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется. Вместе весело шагать по просторам. Мой самый счастливый день.

### **Материально- техническое обеспечение**

- компьютер;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- наглядные средства;
- дидактические средства.

### **Список литературы**

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» от 15.09.2022 протокол № 6/22
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

**Календарно - тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» (1-2 класс)**

| №   | Тема занятий                        | Количество часов |               | Дата проведения | Корректировка |
|---|-------------------------------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|
|   |                                     | Аудиторных       | Внеаудиторных |                 |               |
| <b><u>Раздел 1. В сентябре (4 часа)</u></b> |                                     |                  |               |                 |               |
| 1.1   | Зачем я учусь?                      | 1                |               |                 |               |
| 1.2   | Где мы живем?                       |                  | 1             |                 |               |
| 1.3   | Мечтаю летать.                      |                  | 1             |                 |               |
| 1.4   | Традиции моей семьи.                | 1                |               |                 |               |
| <b><u>Раздел 2. В октябре (4 часа)</u></b>  |                                     |                  |               |                 |               |
| 2.1   | Если бы я был учителем.             | 1                |               |                 |               |
| 2.2   | Отечество – от слова «отец».        |                  | 1             |                 |               |
| 2.3   | Я хочу увидеть музыку.              |                  | 1             |                 |               |
| 2.4   | Что такое единство народа?          |                  | 1             |                 |               |
| <b><u>Раздел 3. В ноябре (3 часа)</u></b>   |                                     |                  |               |                 |               |
| 3.1   | Память времен.                      | 1                |               |                 |               |
| 3.2   | Самое главное слово на земле.       |                  | 1             |                 |               |
| 3.2   | Какие в нашей стране есть символы?  | 1                |               |                 |               |
| <b><u>Раздел 4. В декабре (4 часа)</u></b>  |                                     |                  |               |                 |               |
| 4.1   | Если ты добрый, это хорошо.         | 1                |               |                 |               |
| 4.2   | С чего начинается Родина...         |                  | 1             |                 |               |
| 4.3   | Где записаны права человека?        | 1                |               |                 |               |
| 4.4   | Светлый праздник Рождества.         |                  | 1             |                 |               |
| <b><u>Раздел 5. В январе (4 часа)</u></b>   |                                     |                  |               |                 |               |
| 5.1   | Умеем ли мы мечтать?                | 1                |               |                 |               |
| 5.2   | Виртуальный я – что можно и нельзя? |                  | 1             |                 |               |
| 5.3   | ... осталась одна Таня.             |                  | 1             |                 |               |
| 5.4   | Мы идем в театр. А что это значит?  |                  | 1             |                 |               |

| <b><u>Раздел 6. В феврале (4 часа)</u></b> |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| 6.1  | Как становятся учеными?                           | 1 |   |  |  |
| 6.2  | Россия в мире.                                    | 1 |   |  |  |
| 6.3  | Кому сказать «спасибо»?                           |   | 1 |  |  |
| 6.4  | Заряд на добрые дела.                             |   | 1 |  |  |
| <b><u>Раздел 7. В марте (4 часа)</u></b>   |   |   |   |  |  |
| 7.1  | Мамы разные важны.                                | 1 |   |  |  |
| 7.2  | Что такое гимн?                                   |   | 1 |  |  |
| 7.3  | Путешествие по Крыму.                             | 1 |   |  |  |
| 7.4  | Что на что похоже: зачем человеку воображать?     | 1 |   |  |  |
| <b><u>Раздел 8. В апреле (4 часа)</u></b>  |   |   |   |  |  |
| 8.1  | Какие поступки делают человека великим?           |   | 1 |  |  |
| 8.2  | Надо ли вспоминать прошлое?                       | 1 |   |  |  |
| 8.3  | Где можно увидеть нетронутую природу?             |   | 1 |  |  |
| 8.4  | Без труда не выловишь рыбку из пруда.             | 1 |   |  |  |
| <b><u>Раздел 9. В мае (3 часа)</u></b>     |   |   |   |  |  |
| 9.1  | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется | 1 |   |  |  |
| 9.2  | Вместе весело шагать по просторам.                | 1 |   |  |  |
| 9.3  | Мой самый счастливый день.                        |   | 1 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» (3-4 класс)**

| №   | Тема занятий                                      | Количество часов |               | Дата проведения | Корректировка |
|---|---|------------------|---------------|-----------------|---------------|
|   |   | Аудиторных       | Внеаудиторных |                 |               |
| <b><u>Раздел 1. В сентябре (4 часа)</u></b> |   |                  |               |                 |               |
| 1.1   | Зачем нам знания?                                 | 1                |               |                 |               |
| 1.2   | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | 1                |               |                 |               |
| 1.3   | Мечтаю летать                                     |                  | 1             |                 |               |
| 1.4   | Как создаются традиции?                           | 1                |               |                 |               |
| <b><u>Раздел 2. В октябре (4 часа)</u></b>  |   |                  |               |                 |               |
| 2.1   | Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.     |                  | 1             |                 |               |
| 2.2   | Отчество – от слов «отец».                        | 1                |               |                 |               |
| 2.3   | Я хочу услышать музыку.                           |                  | 1             |                 |               |
| 2.4   | Когда мы едины - мы непобедимы.                   | 1                |               |                 |               |
| <b><u>Раздел 3. В ноябре (3 часа)</u></b>   |   |                  |               |                 |               |
| 3.1   | Память времен                                     | 1                |               |                 |               |
| 3.2   | Материнское сердце чаще бьётся (С. Федин)         |                  | 1             |                 |               |
| 3.3   | Что может герб нам рассказать?                    | 1                |               |                 |               |
| <b><u>Раздел 4. В декабре (4 часа)</u></b>  |   |                  |               |                 |               |
| 4.1   | Что я могу сделать для других?                    | 1                |               |                 |               |
| 4.2   | История Отечества – история каждого из нас        |                  | 1             |                 |               |
| 4.3   | Мои права и обязанности: в чем разница?           |                  | 1             |                 |               |
| 4.4   | Светлый праздник Рождества                        |                  | 1             |                 |               |
| <b><u>Раздел 5. В январе (4 часа)</u></b>   |   |                  |               |                 |               |
| 5.1   | О чем мы мечтаем?                                 |                  | 1             |                 |               |
| 5.2   | Виртуальный я – что можно и что                   | 1                |               |                 |               |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | нельзя  |   |   |  |  |
| 5.3  | Писала девочка<br>дневник...  |   | 1 |  |  |
| 5.4  | С чего начинается<br>театр?   |   | 1 |  |  |
| <b><u>Раздел 6. В феврале (4 часа)</u></b> |   |   |   |  |  |
| 6.1  | Откуда берутся<br>научные открытия?                                 |   | 1 |  |  |
| 6.2  | Россия в мире   | 1 |   |  |  |
| 6.3  | Хорошие дела не<br>ждут<br>благодарности?                           |   | 1 |  |  |
| 6.4  | Дарить добро  |   | 1 |  |  |
| <b><u>Раздел 7. В марте (4 часа)</u></b>   |   |   |   |  |  |
| 7.1  | Обычный мамин<br>день   | 1 |   |  |  |
| 7.2  | Гимн России   | 1 |   |  |  |
| 7.3  | Путешествие по<br>Крыму   |   | 1 |  |  |
| 7.4  | Что такое<br>творчество?  |   | 1 |  |  |
| <b><u>Раздел 8. В апреле (4 часа)</u></b>  |   |   |   |  |  |
| 8.1  | Какие поступки<br>делают человека<br>великим?                       |   | 1 |  |  |
| 8.2  | Надо ли<br>вспоминать<br>прошлое?                                   | 1 |   |  |  |
| 8.3  | Дом для дикой<br>природы  |   | 1 |  |  |
| 8.4  | Не надо бояться<br>трудностей                                       |   | 1 |  |  |
| <b><u>Раздел 9. В мае (3 часа)</u></b>     |   |   |   |  |  |
| 9.1  | Что такое подвиг?   | 1 |   |  |  |
| 9.2  | Вместе весело<br>шагать про<br>просторам...                         | 1 |   |  |  |
| 9.3  | Разделяя счастье с<br>другим, мы<br>умножаем счастье<br>(П. Коэльо) |   | 1 |  |  |