

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14**

Рассмотрена

Методическим советом

Протокол от 01.06.2023г. №

Руководитель

 **Е.А. Потапова**

Утверждена

приказом от 01.06.2023г. № *290*

Директор МАОУ СОШ № 14

 **М.Л. Горбачева**



**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся общекультурного
направления на ступени начального общего образования в рамках реализации
ФГОС НОО
«Чтение с увлечением»**

2023-2024 учебный год

Составлена учителями начальных:

Вовчинской Н.А., учителем первой квалификационной категории,

Доржиевой О.Ц., учителем первой квалификационной категории,

Гросс А.М., Черных К.С., Шваловой А.О., Мазуровой Е.А., Лим С.Н.

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности обучающихся «Чтение с увлечением» определена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя.

Программа призвана активизировать творческие способности детей, стимулировать исследовательскую деятельность, пробудить увлечённость чтением, потребность обращения к хорошей книге. Она направлена на формирование интереса обучающихся к литературе, чтению, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Знания и умения, полученные в результате обучения, обучающиеся смогут использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Содержание программы имеет общеинтеллектуальное направление, т.к. ориентировано на формирование творческого мышления обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков, а также способствует самореализации в учебной деятельности

Направление программы: общекультурная

Программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности МБОУ Гимназия №6 имени С. Ф. Вензелева, авторы Смирнова Е.Л., Матиевская Н.В. «Чтение с увлечением».

Цель программы: создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развивать навыки работы с содержащейся в тексте информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Возраст детей, на которых ориентирована программа: от 10-12 лет.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 учебный год, 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Виды внеурочной деятельности:

- проблемно-ценностное общение
- игровая
- познавательная

Формы внеурочной деятельности:

- беседа;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- выборочное чтение;
- пересказ;
- комбинированное чтение;
- чтение по ролям;
- инсценирование;

- самостоятельное чтение;
- групповая работа;
- творческая работа;
- проект;
- игра;
- конкурс;
- выставка;
- викторина.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения программы являются:

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
- начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
- мотивация к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- умение откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок и рассказов;
- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
- умение выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности;
- первоначальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах;
- понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений;
- представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам;
- интерес к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения программы являются:

- умение читать тексты и понимать их фактическое содержание;
- умение определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- умение самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- умение понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- умение проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- умение выделять события, видеть их последовательность в произведении;
- умение выполнять логические действия (анализ, сравнение);
- умение воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей;
- умение различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение отличать художественные книги от научно-популярных;

- умение сравнивать разные тексты (художественный и научно-популярный)
- умение принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- умение принимать позиции слушателя и читателя доступных по жанру литературных произведений;
- умение понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- умение определять автора книги и ее название;
- умение определять содержание книги по иллюстрациям;
- умение создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;
- умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умение использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение выбирать книги для самостоятельного чтения.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- кратко и подробно пересказывать;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- определять автора книги и ее название;
- определять возможное содержание книги по её иллюстрациям;
- участвовать в организации выставки книг.
- находить произведения определённой тематики;
- сравнивать иллюстрации и содержание произведений;
- осуществлять поиск тематических журналов;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв и аннотации о прочитанной книге, вести читательский дневник.

Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

Самостоятельные работы, практические и творческие работы, индивидуальные, парные и групповые задания. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»**

№	Название раздела	Кол-во часов	Из них аудиторных	Из них внеаудиторных	Основные виды внеурочной деятельности
1	Устное народное творчество	2	1	1	Беседа, коллективная исследовательская работа, словесное рисование.
2	Сказка и фантастика	8	4	4	Беседа. Выразительное чтение. Комбинированное чтение. Чтение по ролям. Пересказ. отзыв о прочитанном
3	Романтика неизведанного	8	4	4	Беседа. Выразительное чтение. Выборочное чтение. Пересказ. Игра. Выставка. Викторина.
4	Как мы становимся взрослыми	10	5	5	Беседа. Выразительное чтение. Комбинированное чтение. Чтение по ролям. Пересказ. отзыв о прочитанном
5	Мир животных	6	3	3	Беседа. Выразительное чтение. Комбинированное чтение. Чтение по ролям. Пересказ. отзыв о прочитанном
	ИТОГО	34	17	17	

Содержание программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

Раздел 1. Устное народное творчество (2 ч.)

Божества славянского язычества.

Небылицы. Творческая мастерская.

Раздел 2. Сказка и фантастика (8 ч).

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».

Н.В. Гоголь «Портрет».

Р. Бредбери «И грянул гром» (в сокращении).

А. Беляев «Голова профессора Доуэля» (главы).

Конан Дойл «Затерянный мир» как произведение научной фантастики

Раздел 3. Романтика неизведанного (8 ч).

Стихи о прекрасном и неведомом: А. Блок «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...», Н. Гумилев «Жираф», В. Маяковский «А вы могли бы?», М. Светлов «Я в жизни ни разу не был в таверне...», Д. Самойлов «Сказка», В. Берестов «Почему-то в детстве...».

А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».

В.П. Катаев «Белеет парус одинокий» (главы).

М.Ю. Лермонтов «Парус».

«Строим наш мир». Творческая мастерская. Публичный отчет.

Раздел 4. «Как мы становимся взрослыми» (10 ч)

М.М. Пришвин «Кладовая солнца».

Г. Белых, Л. Пантелеев «Республика Шкид» (главы).

В. Распутин «Мама куда-то ушла».

Стихи о детях: Д. Самойлов «Из детства», Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка».

А.Н. Рыбаков «Кортик» (главы).

Ж. Верн «Дети капитана Гранта» (главы).

Э. По «Золотой жук» (в сокращении).

«Дети и война». Читательская конференция. Публичный отчет.

Часть 5. Мир животных (6 ч)

А.П. Чехов «Каштанка»

Ю.Казаков «Артур – гончий пес»

А.И.Куприн «Ю-ю»

К.Паустовский «Кот-варюга»

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- наглядные средства;
- дидактические средства.

**Календарно - тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»**

№ п/п	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Количество часов		Дата проведения	Корректировка
			аудиторных	внеаудиторных		
Устное народное творчество (2 ч)						
1.	Божества славянского язычества.	1				
2.	Небылицы. Творческая мастерская.	1				
Сказка и фантастика (8 ч)						
3	А.С.Пушкин и его первая поэма. «Там чудеса...» (сказочное в поэме «Руслан и Людмила»).	1				
4-5	Странное, причудливое, фантастическое в повести Н.В.Гоголя «Портрет».	2				
6-7	Гордость научной фантастики Р.Брэдбери. Рассказ «И грянул гром»	2				
8	Фантастический мир Александра Беляева. «Голова профессора Доуэля» (главы).	1				
9-10	Наука и полёт фантазии Артура Конан Дойла.	2				
Романтика неизведанного (8 ч)						
11-12	Стихи о прекрасном и неведомом. А.Блок «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...», Н.Гумилёв «Жираф», В.Маяковский «А вы могли бы?», М.Светлов «Я в жизни ни разу не был в таверне...», Д.Самойлов «Сказка», В.Берестов «Почему-то в детстве...».	2				
13-14	А.С.Пушкин. Баллада «Песнь о вещем Олеге».	2				
15-16	В.П.Катаев «Белеет парус одинокий» (главы).	2				

17	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Парус».	1				
18	«Строим наш мир». Творческая мастерская. Публичный отчет.	1				
Как мы становимся взрослыми (10 ч)						
19	М.М.Пришвин «Кладовая солнца»	1				
20- 21	Г.Белых, Л.Пантелеев «Республика Шкид» (главы).	2				
22	Рассказы о детях. В.Распутин «Мама куда-то ушла».	1				
23- 24	Анатолий Рыбаков и тайны повести «Кортик».	2				
25	Жюль Верн – удивительный писатель «Дети капитана Гранта» (главы).	1				
26	К.Г.Паустовский «Эдгар По».	1				
27	Тайна золотого жука (по рассказу Э.По «Золотой жук»).	1				
28	Стихи о детях (Д.Самойлов, В.Берестов, Н.Заболоцкий)	1				
Мир животных (6 ч)						
29	«Собачий мир» в рассказе А.П.Чехова «Каштанка».	1				
30	Ю.Казаков «Артур-гончий пес».	1				
31- 32	«Всем кошкам кошка» в рассказе А.И.Куприна «Ю-ю» и в рассказе К.Чапека «С точки зрения кошки».	2				
33- 34	К.Паустовский «Кот-ворюга»	2				