


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 г. Южно-Сахалинска**

**Рассмотрена**

Методическим объединением

Классных руководителей

Протокол от 30.08.2023 №

Руководитель МО  Рожнева Л.А.

**Утверждена**

приказом от 30.08.2023 № *290*

Директор МАОУ СОШ № 14

 М. Л. Горбачева



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности обучающихся  
духовно-нравственного направления  
на ступени основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО  
«ЮНАРМИЯ»  
(Военно-патриотический клуб «Искра»)**

**2023-2024 учебный год**

Николаева А.Н., советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Передерий А.Н., учитель физической культуры

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность:** программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности. Актуальность программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Военно-патриотическое воспитание в современных условиях – необходимое условие становления и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

**Направление программы:** данная программа разработана в рамках духовно-нравственного направления развития личности.

**Вид программы:** программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-9-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.01 года ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.01.01 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ -3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 01.01.2001 г. «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 01.01.2001 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 01.01.2001 г.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, формирование у детей школьного возраста эстетических и творческих способностей.

**Задачи программы:** воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;

- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Программа **ориентирована** на обучающихся в возрасте 12-16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Формами организации образовательного процесса:** в соответствии с учебным планом проводятся стартовый, промежуточный, итоговый контроль учащихся по результатам обучаемости. По данным сведениям проводится мониторинг знаний, умений и навыков учащихся.

**Виды занятий:** групповые дискуссии; проектная деятельность учащихся; встречи с представителями различных профессий; ролевые игры; тренинги; беседы.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Освоением курса внеурочной деятельности «Проориентация и предпринимательство» можно считать достижение учащимися следующих предметных, личностных и метапредметных результатов:

##### **Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

##### **Метапредметные:**

###### *Регулятивные:*

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

###### *Познавательные:*

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

*Коммуникативные:*

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**Предметные**

Обучающиеся научатся:

- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности; Обучающиеся получают возможность научиться:
- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

**Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности:**

Для определения сформированности личностных качеств учащихся в начале, середине и в конце учебного года проводится мониторинг личностного развития учащихся.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название модулей, разделов или тем программы	Общее количество часов	Из них аудиторных	Из них внеаудиторных	Основные виды внеурочной деятельности
1.	Введение. Военная история России	10	10		Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий. Проведение беседы о нормах этики, общения с преподавателем и одноклубниками.

2.	Государственные символы РФ	20	10		Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон.
3.	Физическая подготовка	20	2	8	Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. Комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Базовые приёмы рукопашного боя.
4.	Строевая подготовка	20	5	10	Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
5.	Медико-санитарная подготовка	10	10	10	Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм Практическая. Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
6.	Тактическая подготовка	10	6	6	Отработка действий солдата в наступлении и в обороне
7.	Туристская подготовка	10	1	6	Правила работы с на местности. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с

					использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.
8.	Структура Вооруженных сил РФ	10	10		Изучение почетных званий Российской Федерации. Страницы Великой Отечественной войны.
		110	54	40	

### Содержание программы «ЮНАРМИЯ» (204ч).

#### **Раздел 1. Введение. Военная история России (20 ч)**

Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе.

#### **Раздел 2. Государственные символы РФ (30 ч)**

Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации.

#### **Раздел 3. Физическая подготовка (30 ч)**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

#### **Раздел 4. Строевая подготовка (35 ч)**

Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

#### **Раздел 5. Медико-санитарная подготовка (30 ч)**

Отработка и изучения алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего.

#### **Раздел 6. Тактическая подготовка (22 ч)**

Действия солдата в наступлении и в обороне.

#### **Раздел 7. Туристская подготовка (17 ч)**

Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

#### **Раздел 8. Структура Вооруженных сил РФ (20 ч)**

Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия.

## Учебно-методическая литература.

### Список основной литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс);
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г;
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

### Список дополнительной литературы:

1. Гаранин А.К. «Создание и оснащение класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации – Саратов: МКУ «ГМЦ», 2017. – 18 с.
2. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи: Учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовке к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, образовательных организациях среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / Сост. И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов, А.Н. Пархомнко, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. И.А. Пивоварова. ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 104 с.
3. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 120 с.
4. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовки к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / А.К. Гаранин, Д.Ю. Суханов, И.Н. Трофимов и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 60 с.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Количество часов		Дата проведения	Корректировка
			аудиторны х	внеаудиторных		
<b>Военная история России (20 ч)</b>						
1-2	История Вооруженных сил. Дни воинской славы России.	2	2			
3-4	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	4			
5-6	Великие русские полководцы	4	2			
<b>Государственные символы РФ (30 ч)</b>						
7-8	Государственные символы РФ	10	10			
9-10	Воинские звания	5	5			
<b>Физическая подготовка (30 ч)</b>						
11-20	Силовая подготовка	10	10	10		
<b>Строевая подготовка (35 ч)</b>						
21-23	Основы строевой подготовки	5	5			
24-26	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	3	1		
27-29	Отдание воинской чести без оружия	1	6	1		
30-34	Строевая стойка	7	1	4		
<b>Медико-санитарная подготовка (30 ч)</b>						
35-37	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	5	5	5		
38-39	Виды перевязок	2	1	5		
40-41	Алгоритмом оказания первой	3	5	1		

	доврачебной помощи при механических травмах.					
<b>Тактическая подготовка (22 ч)</b>						
42-43	Действия солдата в наступлении	3	5	3		
44-45	Действия солдата в обороне	3	5	3		
<b>Туристская подготовка (17 ч)</b>						
46-50	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	5	1	3		
51-55	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	5	1	2		
<b>Структура Вооруженных сил РФ (20 ч)</b>						
56-60	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	10	10			
	ИТОГО	83	80	20		