

**План
реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (6-11 классы)

40 часов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность 4 час.			
География 6 кл. «Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	По учебному плану	Учитель географии
География 7 кл. «Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Формирование представления школьников о профессиональной деятельности экскурсовода	По учебному плану	Учитель географии
География 8 кл. «Природа России»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности картографа, геолога, геоморфолога	По учебному плану	Учитель географии
Химия 8 кл. «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности ювелира, химика-технолога, биохимика, судмедэксперта	По учебному плану	Учитель химии
Биология 6 кл. «Растение»	Знакомство с Красной книгой. Формирование представления школьников о профессиональной деятельности ботаника, эколога, ландшафтного дизайнера	По учебному плану	Учитель биологии
Биология 7 кл. «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую	По учебному плану	Учитель биологии

	среду, Формирование представления школьников о профессиональной деятельности: эколога, орнитолога, ихтиолога, энтомолога, журналиста		
Биология 8 кл. "Поведение и психика"	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	По учебному плану	Учитель биологии
Физика 7 кл. «Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Формирование представления школьников о профессиональной деятельности мелиоратора, сантехника.	По учебному плану	Учитель физики
Физика 8 кл. «Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Формирование представления школьников о профессиональной деятельности электромонтера, электрогазосварщика, автомеханика	По учебному плану	Учитель физики
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности. Формирование представления школьников о профессиональной деятельности.	По учебному плану	Учитель технологии
География 9 кл. «Металлургическая промышленность России»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности машиниста крана металлургического производства, электрогазосварщика	По учебному плану	Учитель географии
География 10-11 кл. «Зарубежная Европа»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности экскурсовода, учителя иностранных языков	По учебному плану	Учитель географии
Химия 9 кл. «Металлы и сплавы»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности литейщика, сварщика	По учебному плану	Учитель химии
Химия 10 кл. «Углероды и	Формирование представления	По учебному	Учитель химии

их природные источники»	школьников о профессиональной деятельности геолога-нефтяника, оператора нефтепереработки, бурильщика, трубопроводчика, лаборанта химического анализа	плану	
Химия 11 кл. «Химия и жизнь»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности провизора, лаборанта	По учебному плану	Учитель химии
Биология 9 кл. «Растительные сообщества»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности селекционера растений и животных, генетика	По учебному плану	Учитель биологии
Биология 10-11 класс «Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности вирусолога, врача	По учебному плану	Учитель биологии
Физика 9-11 класс Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Формирование представления школьников о профессиональной деятельности радиоинженера, программиста	По учебному плану	Учитель физики
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности. Формирование представления школьников о профессиональной деятельности.	По учебному плану	Учитель технологии
Физика 10 класс «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Формирование представления школьников о профессиональной деятельности водителя, автослесаря, механика.	По учебному плану	Учитель физики
География 9 кл. «Металлургическая промышленность России»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности машиниста крана металлургического производства, электрогазосварщика.	По учебному плану	Учитель географии
География 10-11 кл. «Зарубежная Европа»	Формирование представления школьников о профессиональной	По учебному плану	Учитель географии

	деятельности экскурсовода, учителя иностранных языков.		
Химия 9 кл. «Металлы и сплавы»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности термиста, литейщика, гальваника, сварщика	По учебному плану	Учитель химии
Внеурочная деятельность 34. Час.			
	По программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 34 часа	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
	Профпробы, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-навигатор Педагогические организаторы
	Профессиональные пробы в рамках программы «Билет в будущее»	Октябрь - апрель	классные руководители, педагог-навигатор
Взаимодействие с родителями 2 час.			
Участие родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов будет проводить при поддержке Минпросвещения России		Сентябрь февраль	Замдиректора Классные руководители
Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».		Декабрь	классные руководители, педагог-навигатор, психолог