

**АННОТАЦИЯ**  
**К рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

Учебный предмет	Биология
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	в 5, 6-х классах по 1 часу в неделю, 5 класс-1 час в (34ч), 6 класс-1 час (34ч), в 7, 8, 9-х классах по 2 часа в неделю. За пять лет обучения 272 часа.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе авторской программы В.В. Пасечника (Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 128 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076519-0.)
Учебник	5-6 классы «Биология 5-6», В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В. Пасечника, ФГОС, издательство Москва «Просвещение», 2020г. 7 класс «Биология 7», В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В. Пасечника, ФГОС, издательство Москва «Просвещение», 2020 г. 8 класс «Биология 8», В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В. Пасечника, ФГОС, издательство Москва «Просвещение», 2020 г. 9 класс. «Биология 9», В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В. Пасечника, ФГОС, издательство «Просвещение» 2020 г.
Цели изучения	— формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; — овладение понятийным аппаратом биологии; — приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов. — освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; — проведение наблюдений за состоянием собственного организма; — формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по

	<p>отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);</li><li>— создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li></ul>
--	---