

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное общее образование

Класс	« География» 5 -7 класс
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<p>- с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «География» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Рабочая программа по географии основного общего образования на базовом уровне составлена на основе:</p> <p>Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Авторской программы по географии «География» А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и другие М.: «Просвещение», 2022.-192с: ил.</p>
Количество часов	5-6 классы -34 часа в год ,7 класс-68 часов в год.
Составители	Покровенко Т.И.
Авторы учебников издательство,год издания.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5-7 класс / Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2022 год
Цели курса	Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
Задачи курса	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
Структура программы	Представлено следующими разделами: содержание предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета календарно – тематическое планирование в том числе с учетом

	<p>рабочей программы воспитания с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p>.Воспитательная деятельность.</p>	<p>Контрольные задания. Тестовые работы Воспитательная направленность уроков географии заключается в том, что на уроках исследуем проблемы окружающей среды и общества; рассматриваем общество, природную среду во взаимосвязи. воспитание российской гражданственности : способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно; осознание своей причастности к Родине, ее истории, народу, ее истокам и корням; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности с помощью географического образования. патриотическое воспитание: ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; вклад великих отечественных ученых - географов в развитие науки создание научных школ с мировым именем укреплении обороноспособности государства, защите Отечества; укрепление её экономического и военного могущества; способность применения знаний в быту и народном хозяйстве, осознание влияния развития географии на рост благосостояния страны. духовно-нравственное воспитание ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. эстетическое воспитание: воспитание аккуратности, стремления поддерживать чистоту у учащихся строгим порядком использования оборудования; воспитание культуры речи, письма. записи на доске и в тетрадях, соблюдение определенного порядка заполнения обеспечивающих лучшую наглядность при оформлении практических работ и организованности в работе физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: владение правилами безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, правилами поведения в целях сохранения здоровья и окружающей природной среды; понимание вреда (опасности) воздействия на живые организмы определенных веществ, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм. трудовое воспитание: воспитание навыков учебного труда на уроках химии и во внеурочной деятельности; представление о сферах профессиональной деятельности, связанных с химией и современными технологиями, основанными на достижениях химической науки, что позволит обучающимся рассматривать химию как сферу своей будущей профессиональной деятельности и сделать осознанный выбор химии как профильного предмета при переходе на уровень</p>

среднего общего образования; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

экологическое воспитание: формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле; осознание, естественного и —безболезненного| вхождения промышленного производства в природные циклы, делая его частью какой-либо экосистемы, в предотвращении поступления вредных веществ в контролируемые объекты, очистке этих объектов, способах их защиты и т.д.

ценности научного познания: осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений химической науки;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития химической науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, используя естественно- научное содержание

географических знаний; ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества,

взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.