

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Основное общее образование

Учебный предмет	ФИЗИКА
Класс	8-9 классы
Срок реализации	2 года
Количество часов	8 класс: 2 часа в неделю, всего за год 68 часов. 9 класс: 2 часа в неделю, всего за год 68 часов.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	Примерной программой основного общего образования по физике в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике и базисным учебным планом. Реализуется с помощью УМК, включающем сборник программ курса физики авторов В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев; М. «Просвещение»,
Учебник	8 класс: Физика. В.В. Белага, И.А. Ломанченков, Ю.А.Панебратцев.-М. «Просвещение»,2022 9 класс: Физика. В.В. Белага, И.А. Ломанченков, Ю.А.Панебратцев.-М. «Просвещение»,2022
Цели изучения	<ul style="list-style-type: none">-формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;-формирование у учащихся целостной научной картины мира;-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, международного научного сотрудничества;-создание предпосылок для работы учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве;-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;-формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры учащихся, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;-овладение учащимися научным подходом к решению различных задач;-овладение умение сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

