

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 14

« 10 »  М.Л.Горбачева
2024 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 14 города Южно-Сахалинска

Южно-Сахалинск

2024

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 г. Южно-Сахалинска**
Адрес: 693005, г. Южно-Сахалинск, ул. Дёповская, д.16, тел./факс 71-48-59; 43-34-80

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Южно-Сахалинск
Руководитель	Горбачева Марина Леонидовна
Адрес организации	693005, г. Южно-Сахалинск, ул. Дёповская, д.16
Телефон, факс	тел./факс 71-48-59; 43-34-80
Адрес электронной почты	yusgo.mbouosh.14@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	1951
Лицензия	регистрационный № 12-Ш, серия 65Л01 № 0000175, дата выдачи 03.04.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 12 – Ш, серия 65 А 01 № 0000279, дата выдачи 26.04.2023 г., бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решения о награждении выпускников золотой и серебряной медалью «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; – определяет порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-8 классов; – выносит решение о ликвидации академической задолженности обучающихся, переводе обучающихся, о переводе в классы компенсирующего обучения, на семейное образование (по желанию родителей (законных представителей) обучающихся); – решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); – выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – разрабатывает и предлагает на утверждение план работы школы на год, учебные планы, годовой календарный учебный график, штатное расписание, образовательные, воспитательные и комплексно-целевые программы, Программу развития школы, локальные акты; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения, – утверждает выбор учебно-методических комплексов по учебным предметам; – рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Развивается система мероприятий, определяющих воспитательные традиции: уважительное отношение к воинскому прошлому. Акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. Уделено внимание проблемам межкультурной коммуникации. В сфере воспитания мероприятия направлены на повышение качества воспитательной работы, расширение возможностей по выявлению творчески одаренных детей, включению подростков в общественно-полезную деятельность.

Администрацией школы осуществляется координация деятельности, направленная на развитие воспитательной составляющей в системе образования Школы.

С 01.09.2023 в Школе внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Организована реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов. В рамках первой профпробы старшеклассники привлекались к реализации программы «Орлята России» в начальных классах.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году продолжила свою деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейский отряд «Искра». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создан волонтерский отряд, который осуществляет деятельность в рамках программы дополнительного образования.

Дополнительное образование

Развитие дополнительного образования в МАОУ СОШ № 14 основывается на реализации Подпрограммы «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» программы развития школы на 2021 – 2025 годы, реализация которой должна способствовать увеличению и обеспечению стабильного функционирования объединений дополнительного образования в школе и увеличению охвата учащихся дополнительным образованием. Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Поэтому одним из направлений деятельности администрации

школы является развитие системы дополнительного образования. Использование возможностей системы дополнительного образования в целях повышения качества знаний, интеллектуального уровня, уровня учебной мотивации обучающихся.

В школе создана система работы объединений дополнительного образования.

Администрация школы стремится, исходя из кадровых и материальных возможностей, сочетать деятельность объединений дополнительного образования друг с другом, а не пользоваться случайным набором кружков и секций. Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет дополнительным образованием (26% в 2020 году, а в 2023 году - более 70%).

С мая 2023 года организована работа по комплектованию объединений дополнительного образования по интересам на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа на платформе <https://65.pfdo.ru/>.

В 2023 году продолжилось внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО) детей. Персонифицированное финансирование включает в себя выдачу сертификатов персонифицированного финансирования и возможность оплаты не менее одной дополнительной общеобразовательной программы сертификатом персонифицированного финансирования. Все обучающиеся школы обеспечены сертификатами.

В целом на организацию дополнительного образования штатным расписанием школы предусмотрена 1 ставка. Ставка педагога дополнительного образования распределяется по назначению.

В 2023 учебном году в школе функционировали 18 групп дополнительного образования детей, в которых реализовывались 8 программ дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей: «Рукодельница», «Краски в моих руках», «Умелые ручки», «Наш класс», «Медиацентр», «Мир профессий», «Юный инспектор движения», «Юный волонтер».

Мониторинг деятельности объединений дополнительного образования в 2023 году

Направленность дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования	Вид занятий	Период обучения	Количество учебных часов на одну учебную группу	Количество учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная направленность	«Рукодельница»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	1	1
Художественная направленность	«Краски в моих руках»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	4	4
Художественная направленность	«Умелые ручки»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	2	2
Социально-гуманитарная направленность	«Наш класс»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	4	4
Социально-гуманитарная направленность	«Медиацентр»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	1	1
Социально-гуманитарная направленность	«Мир профессий»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	2	2
Социально-гуманитарная направленность	«Юный инспектор движения»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	2	2
Социально-гуманитарная направленность	«Юный волонтер»	групповой	1 учебный год 34 недели, 34 часа	1	2	2
ИТОГО:	8 программ				18	18

В школе 100% объединений, кружков и секций доступны и бесплатны для учащихся.

В 2023 году в школе дополнительное образование получали 224 человека, что составляет 70 % от общего числа обучающихся в школе.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 14 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности направлены на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В 2023 году внеурочная деятельность в школе осуществлялась через реализацию следующих программ: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Умелые ручки», «Орлята России», «Чтение с увлечением», «Краеведение», «Спортивные игры», «Занимательные вопросы биологии», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Подвижные игры», «Путь к успеху» «Русский язык как неродной», «Экологический университет», «Дополнительные вопросы биологии», «Начальная военная подготовка», «Практикум по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Обществознание за страницами учебника», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Шаг за шагом», «Юнармия».

Внеурочная деятельность учащихся реализуется за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности учителя.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности учащихся в школе доступны следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, научно-познавательная деятельность, проектная деятельность.

Формы деятельности учащихся на занятиях кружков в рамках реализации программ внеурочной деятельности: творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, художественного творчества, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции, творческие проекты, презентации, тренинги, сюжетно-ролевые игры, беседы

V. Содержание и качество подготовки

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	323 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 чел./21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,16 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	2,76 балл

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./0,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23 чел./ 99,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 чел./66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел./16 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,03%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,03%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 чел./4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	323 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./38 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./38 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./38 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	5 чел./38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 906 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,24 кв.м

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 %.

VII. Безопасность школы.

Безопасность Школы – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Школой заключены договоры:

- ✓ с СОО ВДПО: на перезарядку огнетушителей; на обслуживание пожарных кранов и рукавов.
- ✓ с ООО «Застава»: на оказание услуг системы мониторинга безопасности стационарных объектов «Навигард»; на обслуживание АПС.
- ✓ с ООО ЧОП «ИРБИС-Т» на оказание услуг по охране объекта.
- ✓ с ФГКУ ОВО ВНГ России по Сахалинской области «Тревожные сообщения».
- ✓ с ООО «Авангард безопасности» по обслуживанию видео камер.
- ✓ с ООО «Авангард безопасности» по техническому обслуживанию комплекса тревожный сигнал с выводом на пульт ОВО

В школе имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения;
- металлорамка;
- СКУД.

В школе осуществляется:

- организация пропускного режима;
- организация тренировок на случай чрезвычайных ситуаций с учащимися и работниками школы;
- организация инструктажей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций с учащимися и работниками школы;
- организация обучения ответственных за возникновение чрезвычайных ситуаций в школе.

VIII. Доступная среда.

В школе созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие пандуса;
- санитарно-гигиенической комнаты;
- кнопка вызова персонала;
- маркировка ступеней крыльца;
- мнемосхема;
- вывеска для слабовидящих;
- указатели;
- наличие версии для слабовидящих на Сайте школы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудован буфет-раздаточная на 60 посадочных мест.

На территории Школы установлены баскетбольная, детская игровая площадки.

В школе созданы необходимые условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся, ведения образовательного процесса.